ACTA N°

FECHA: 29 de octubre de 2025

HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de observadores a los padres de familia y cuidadores del nivel de pre jardin A

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

Entrega de observadores a los padres de familia y cuidadores del nivel de PRE JARDIN A

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la docente titular Jenny Urrego Peña del nivel de pre jardín A, seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus niños y niñas, durante el mes de octubre, para que los puedan acompañar y orientar desde sus hogares y así mismo fortalecer el desarrollo armónico en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Teniendo en cuenta lo anterior se brida la siguiente información:

Se da a conocer a las familias, los avances significativos que tuvieron sus hijos e hijas en cuanto a sus aprendizajes en las diferentes experiencias pedagógicas, basadas en nuestro proyecto pedagógico "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando", ya que, en este mes de tuvimos la posibilidad de conocer las emociones a través de la película de intensamente, ademas se fortalecieron los lazos afectivos, con las familias y los participantes, puesto que construyeron a los personajes de enojo, alegría, tristeza, vergüenza y envidia, utilizando elementos reciclados.

Se felicita a los padres de familia por su interés en participar en las diferentes experiencias pedagógicas que se realizaron durante este tiempo, por lo que estuvieron receptivos a la información, frente a los procesos de vinculación de las niñas y los niños, en cuanto a la alimentación y en el proceso de control de esfínteres.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, estar al día con la documentación medica como (certificado de crecimiento y desarrollo, certificado médico, certificado de odonto pediatría, tamizaje visual y auditivo), la cual es solicitada en el jardín Infantil para conocer el estado de salud de los niños y niñas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.
Siendo las 5.00 p.m. se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

reconocimiento y apropiación de los nombres correctos de cada una de las partes [illegible]

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Erika Caraballo	Mamá	J I San Pablo	Erika C.
Duban Garzon	Papa	JI San Pablo	
Yuri Rodriguez	Mamá	J I San Pablo	Yuri R
Lady Johana Castillo	Mamá	J.I San Pablo	Lady C.
Johana Sanchez	Mamá	JI San Pablo	Johana
Maribel Olaciin	mama	JI san Pablo	Maribel Olaciin
Kelly Torres	mamá	J I sanpablo	Kelly
Wilton Martinez	Papa	J.I.SAN PABLO	Wilton M.
Maria alejandra vilorel	Mamá	J.I San Pablo	Maria v
Nayelis Torres olivas	mamá	JI San Pablo	Nayelis T
Sara Maria Fonseca	Mamá	JI San Pablo	Sara F.
YOXSi ELIZABETH PACHECO	Mamá	JI San Pablo	YOXSi R
Milena Caceres	mamá	J san pablo	M C
Sionaira Medina Abuela		F. San Pablo	Sion
Eliza Benitez	mamá	Jardin San Pablo	Eliza
Anyi Lorano	Mamá	Jardin San Pablo	Anyi Lorano
Yanet Gomez	Mama	Jardin San Pablo	Yanet Gomez
Milena Caceres	Mamá	J.I San Pablo	Milena Caceres
Any Soraca	mamá	J.I San Pablo	Any Soraca
Camila Venegas	mamá	J.I San Pablo	Camila Venegas

Anexos:

Elaboró: JENNY UREGO PEÑA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

reconocimiento y apropiación de los nombres correctos de cada una de las partes genitales del

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CESAR DANIEL ANAYA CARABALLO
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE DICIEMBRE2021
RC: 1073259840
DIRECCION: calle 15 # 136 - 49
TELEFONO: 3177351763
ACUDIENTE: JULIO ANAYA PACHECO
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Cesar Daniel es un niño amable, respetuoso y atento; disfruta de compartir con sus compañeros compartiendo de juegos, experiencias y rituales diarios. Participa activamente en cada momento pedagógico. Al iniciar era tímido y le constaba socializar con sus pares ahora cuenta con un lenguaje claro y concreto interpreta canciones, utiliza más de cuatro palabras para realizar oraciones, utiliza el tiempo pasado para referirse al día anterior, todo esto ha hecho que pueda relacionarse mejor con sus pares y mejorar su convivencia.

Al iniciar el proceso en el jardín en el mes de agosto se empezó a vincular poco a poco lo que le permitió empezar a desarrollar sus habilidades motrices. Disfruta de las actividades corporales que le permiten divertirse en cada uno de estos juegos, muestra dominio corporal. En cuanto su motricidad fina es hábil le agrada realizar actividades que para ella son un proceso en el cual también fortalece su concentración y coordinación viso motora como lo hizo en experiencias que se realizaron en manualidades para la navidad, mostrando el fortalecimiento de su estética artística y creatividad.

Disfruta de la alimentación ofrecida en el jardín con lo que se tuvo que trabajar de manera paulatina para la aceptación de la mayoría de los alimentos a medida que paso el tiempo ha mostrado bastante gusto por la mayoría de alimentos, aun se le dificulta el consumo de las verduras especialmente cuando esta va en preparación de torta como la espinaca.
Las preparaciones nuevas en cuanto pastas, chips y carnes han sido más agradables para él pues su presentación le resulta más provocativa.
Durante este tiempo se han desarrollado diferentes experiencias en las cuales él ha ido adquiriendo conocimientos en prevención de abuso sexual infantil donde inicio con el reconocimiento y apropiación de los nombres correctos de cada una de las partes genitales del niño y niña así como el reconocimiento de situaciones de riesgo para él.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: con Daniel se ha ido trabajando paulatinamente el aspecto nutricional ya que inicialmente el recibía varios de los alimentos, pero con el tiempo presento dificultades en el consumo de los alimentos como verduras, se ha realizado acompañamiento constante para su alimentación son muy esporádicos los días en los cuales el consume sus alimentos en su totalidad. En cuanto los rituales de higiene a empezado a mostrar más tranquilidad ante solicitar el baño para hacer sus necesidades puesto que al inicio del proceso se mostraba apenado lo que hacía que perdiera *autonomía*.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Y entrega puntual de los documentos en salud.

PADRE DE FAMILIA Erika Caraballo.
PROFESIONAL EN A. P. I. _____
RESPONSABLE Giovanna Parra V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EILYN NAHARA LOPEZ VENEGAS
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE JUNIO DE 2021
RC: 1020010712 DIRECCION: CALLE 15 N 136-29
TELEFONO: 3123015004
ACUDIENTE: MARIA CAMILA VENEGAS
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Eilyn se muestra alegre, respetuosa y participativa en las diferentes actividades del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y establece relaciones basadas en el buen trato y la empatía. Ha demostrado comprender la importancia del cuidado personal y la prevención del abuso sexual, participando activamente en conversaciones y dinámicas orientadas a este tema.

Posee un lenguaje acorde a su edad, expresándose con claridad y seguridad. Le gusta participar en conversaciones grupales de cada una de las asambleas, expresar sus ideas y relatar experiencias personales. Durante las actividades orales y de lectura de cuentos, demuestra comprensión y atención, aportando comentarios pertinentes como lo realizo en la lectura del cuento el monstruo de colores entre otros.

Muestra un adecuado control corporal y coordinación en las diferentes actividades motrices. Le encanta bailar, cantar y moverse al ritmo de la música, lo que favorece su expresión corporal y su confianza. En cuanto a la motricidad fina, disfruta realizar manualidades con materiales reciclables, manipulando diversos elementos con precisión y creatividad.

Participa con interés en las propuestas pedagógicas y demuestra curiosidad por aprender. Durante los proyectos sobre gestión de emociones, inspirados en películas Up e Intensamente, reconoce y expresa sentimientos propios y ajenos, comprendiendo que todas las emociones son válidas y necesarias. Muestra avances en su capacidad de observación, análisis y comprensión de situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner

Se caracteriza por su actitud positiva, respeto y alegría. Comprende la importancia de las normas y valores dentro del aula, mostrando disposición para colaborar y actuar de manera solidaria con sus compañeros. Participa activamente en promociones como la Semana de la Higiene Oral, entendiendo la relevancia de los hábitos saludables para el bienestar propio y colectivo y la participación en la jornada con la comida si se juega disfrutando de cada uno de los alimentos y todo lo que estos le proveen a partir del disfrute.

Eilyn ha mostrado avances significativos durante este trimestre. Es una niña entusiasta, participativa y sensible, que disfruta aprender a través del juego, la música y la exploración. **NUTRICIONAL:** En su proceso alimenticio, muestra agrado y gusto por los diferentes menús, sin embargo, requiere acompañamiento constante cuando son verduras para que ella las consuma, pues se distrae con facilidad se pone a charlar con sus compañeras de puesto, por lo que se debe insistir en que continue comiendo.

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

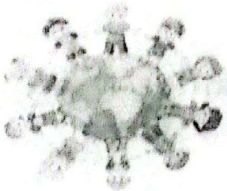
- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Camila Venegas

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Maria

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: TALIANA MULETH SORACA
FECHA DE NACIMIENTO: 8 DE JUNIO DE 2021
RC: 1052704699
DIRECCION: CRA 136 N 17F-19
TELEFONO: 3238818606
ACUDIENTE: ANIS SORACA ACUÑA
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Ella participa de los rituales diarios disfruta de estos tanto de higiene como alimentación inicialmente el consumir coladas y jugos fue un proceso para ella pues en casa consume agua paro en este momento el avance es significativo pues ha logrado mostrar agrado en el consumo de los jugos y en general todo tipo de bebidas, así como de las diferentes preparaciones nuevas dentro del menú.

Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad. Disfruta del juego símbolo a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín, que son especialmente manifestadas y evidenciadas durante el reconocimiento y gestión de sus emociones que se viene trabajando durante este trimestre compartiendo con ellos juegos, experiencias pedagógicas y material usado en común, a través de la cuales reconoce también normas e instrucciones del jardín.

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con las emociones, apoyadas en los cuentos *"El Monstruo de Colores"* e *"Intensamente"*, la niña ha mostrado notables avances en su lenguaje expresivo y comunicativo. Anteriormente se mostraba callada, reservada y con poca participación verbal durante las interacciones grupales. Sin embargo, a medida que se ha vinculado con las actividades, ha comenzado a expresarse con mayor seguridad, manifestando sus emociones y pensamientos a través de palabras y frases más completas.

Actualmente participa de manera más activa en las conversaciones, identifica y nombra las emociones propias y de sus compañeros, y se anima a compartir experiencias personales relacionadas con los temas trabajados. Este proceso ha fortalecido su confianza, vocabulario y habilidades comunicativas, reflejando un progreso significativo en su desarrollo del lenguaje. La niña ha mostrado un progreso significativo en el desarrollo de su motricidad fina. Durante las actividades de arte, juego y exploración, manipula con mayor precisión diferentes materiales como plastilina, tijeras, crayones y pinceles.

Powered by CamScanner

Ha mejorado su coordinación ojo–mano, logrando realizar trazos más firmes y controlados, ensartar elementos pequeños y participar con agrado en actividades de recorte y ensamble. Su destreza manual ha aumentado, evidenciando mayor concentración, control y seguridad al ejecutar movimientos finos que requieren precisión como logro hacerlo con la elaboración de diferentes materiales reciclados.

En cuanto a la motricidad gruesa, la niña ha fortalecido notablemente su equilibrio, coordinación y fuerza corporal. Participa activamente en juegos que implican movimiento como saltar, correr, trepar y lanzar pelotas, mostrando mayor dominio de su cuerpo y seguridad en sus desplazamientos. Disfruta de las actividades físicas y recreativas, responde con entusiasmo a los ejercicios rítmicos y coreográficos, y logra seguir instrucciones de movimiento con coordinación y ritmo. Su desarrollo motor grueso evidencia avances acordes a su edad, reflejando confianza, energía y disfrute por el movimiento.

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que es una niña autónoma ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que la motive a comer, avanzo en el consumo de las bebidas y muestra mucho agrado por la minuta nueva con los trozos de fruta. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes participando activamente en la semana de la salud oral.

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.

PADRE DE FAMILIA Anys Soraca.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna A Marin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: KATHIANA BENITEZ MONTEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE AGOSTO 2021
RC: 1069979366
DIRECCION: CL 14 F 134 A 30
TELEFONO: 3205683021
ACUDIENTE: ELIZA BENITEZ MONTEZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

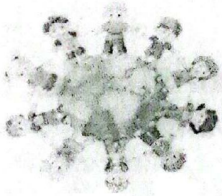
DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Khatiana es una niña activa, enérgica, alegre que disfruta de los espacios dentro del jardín infantil, tiene facilidad para socializar con sus pares de manera que todos sus compañeros quieran participan de los juegos liderados por ella. Tiene dificultad para seguir las instrucciones dadas por el adulto, de la misma manera mantener una posición adecuada en la mesa para realizar acciones como trabajo en mesa o alimentarse.

En la motricidad fina, demuestra interés y habilidad en actividades como cortar, entorchar y rasgar, logrando precisión y coordinación en sus movimientos. Realiza diferentes trazos con el uso de la pinza trípode de manera autónoma manipulando diferentes recursos como el pincel, lápices entre otros los cuales se observaron en las diferentes experiencias artísticas. En relación a las grafías su periodo atencional es mucho más amplio logrando centrarse en esta actividad teniendo resultados muy buenos pasando del descontrolado a uno con mayor esquema a los cuales le asigna un nombre. Se observa que crea diferentes imágenes del esquema corporal, así como al colorear respeta los contornos y lo realiza de manera uniforme.

En la motricidad gruesa, disfruta realizar saltos, correr, pasar obstáculos y dar botes, evidenciando seguridad, energía y gusto por la actividad física. Participa activamente de las diferentes experiencias orientadas a la adquisición de hábitos saludable como la jornada de aeróbicos, la semana de bicicleta donde muestra su habilidad para pedalear y realizar carreras con sus pares, con coordinación y equilibrio.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Muestra agrado por el dibujo expresando sus emociones y pensamientos de las situaciones que se presentan a diario manifestando sus necesidades, intereses, agrados y desagrados, se evidencia que cuenta con memoria fotográfica con la cual recuerda personajes de películas y cuentos los cuales asocia a un color y una emoción. Verbaliza sus emociones y sentimientos como disgusto, dolor, molestia y felicidad comprendiendo que estas son normales y que al manifestarlas se deben controlar para no hacer daño como lo es la emoción de la furia.

NUTRICIONAL: Kathiana disfruta de la totalidad de los alimentos suministrados por minuta, mostrando autonomía y agrado por este ritual del día, reconoce cada uno de los alimentos y participa con agrado de la experiencia de prevención con la comida si se juega. Realiza los rituales de higiene de manera participativa realizando así de acuerdo a los pasos para tener una buena técnica tanto en el lavado de manos como en el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Eliza Benitez

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Orego.

RESPONSABLE Giovanna Stefani

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: YALENA ISABEL CENTENO FONSECA
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE MARZO DE 2022 RC: 1020011515
DIRECCION: CARRERA 136 # 14 D 50
TELEFONO: 3188344998
ACUDIENTE: SARA MARIA FONSECA
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Yalena se reconoce a sí misma como parte del grupo, identificándose como miembro activo dentro de las dinámicas del aula. Se muestra como una niña tierna, cariñosa y tranquila, cualidades que le permiten establecer relaciones armónicas con sus compañeros y adultos. Es respetuosa, empática y colaboradora, disfruta compartir con los demás y participar en actividades grupales, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y convivencia. Además, demuestra autonomía en rutinas cotidianas como ir al baño, consumir sus alimentos y organizar los materiales después del juego acciones que ha ido adquiriendo.

En el ámbito corporal, Yalena manifiesta gusto por la actividad física y el movimiento. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y trepar, evidenciando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Durante las actividades de la estrategia de prevención de sobre peso coa ero rumba, sigue el ritmo con facilidad, integrando movimientos de manera creativa y expresiva. Estas experiencias le permiten explorar y reconocer sus capacidades motrices, consolidando su independencia y autoconfianza.

Posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresarse con seguridad y coherencia. Ha mostrado avances en la comprensión narrativa, recordando detalles y secuencias de los cuentos y las imágenes observadas. Su capacidad de escucha y atención se ha fortalecido, participando activamente en diálogos y conversaciones cotidianas con sus pares.

Se evidencia curiosidad e interés por aprender, muestra una buena capacidad de observación, memoria y concentración en las actividades propuestas. Es organizada y detallista al realizar sus trabajos, dedicando tiempo y esfuerzo para obtener resultados cuidadosos y bien presentados manteniendo el orden en su espacio. Reconoce su nombre y el de sus compañeros, demuestra comprensión en las indicaciones planteadas, reflejando avances en sus procesos de pensamiento y resolución de situaciones.

Powered by CamScanner

Disfruta expresarse a través del arte, la música y el canto. En sus dibujos y garabateo proyecta emociones, demostrando sensibilidad y creatividad como lo hizo en el reconocimiento de cada una de sus emociones manifestando diferentes situaciones de manera grafica. Estas experiencias fortalecen su expresión emocional y su capacidad para comunicar ideas y sentimientos de manera espontánea y alegre.

Yalena se destaca por su sensibilidad, creatividad y disposición positiva frente al aprendizaje. Su interés por la música, la actividad física y las manualidades enriquece sus experiencias pedagógicas y potencia su desarrollo social, emocional y cognitivo. Continúa mostrando un progreso constante y una actitud alegre ante los nuevos desafíos que se trabajan a diario.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación es una niña autónoma que disfruta del consumo de sus alimentos, que se interesa por cuidar de sí misma, por lo que practica hábitos de autocuidado como el lavando sus manos y del cepillado de sus dientes participando de diferentes promociones como la semana de la salud oral siguiendo los pasos del cepillado indicados por el doctor muelitas.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente los nutricionales.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- Buena presentación.

PADRE DE FAMILIA Sara Fonseca

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Orego

RESPONSABLE Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANDREY MATHIAS GONZALEZ JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE MARZO DE 2022 RC: 1011262228
DIRECCION: CALLE 17 # 129 76
TELEFONO: 302 6560391
ACUDIENTE: STEFFANNY JIMENEZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este periodo, Andrey desde su llegada ha mostrado una actitud tierna, amable y autónoma, lo que le ha permitido generar vínculos afectivos significativos con sus compañeros y con la profesional a cargo. Se observa que ha ganado confianza y seguridad en sí mismo, participando con entusiasmos con lo que entablo amistad con niños como Gerard.

Comparado con su inicio, donde se mostraba más reservado, actualmente demuestra mayor apertura para expresar sus emociones y establecer relaciones sociales basadas en el respeto y el compañerismo, teniendo un trabajo base desde el mes de agosto utilizando la literatura infantil y las películas como intensamente y el monstruo de colores, como un medio que llama su interés y permitió que fuese más fácil la adquisición de nuevos aprendizajes. Continúa fortaleciendo hábitos de vida saludable, especialmente con las diferentes experiencias que se han planteado para evitar la obesidad o de higiene oral para que el cepillado sea un hábito constante no solo es el jardín sino también en sus casas.

Andrey se expresa con claridad y más fluidez, mostrando un lenguaje que ha ido evolucionando de acuerdo a su edad permitiendo que sea más fácil para él comunicarse con los demás y expresar sus necesidades e intereses. Le gusta participar en conversaciones grupales, compartir sus experiencias y escuchar con atención a los demás. Su interés por los cantos infantiles ha favorecido el desarrollo de su memoria auditiva y su expresión verbal, teniendo una mejor dicción de las palabras y colocación de cada letra. En comparación con su etapa inicial, ha ampliado su vocabulario y demuestra mayor seguridad al comunicarse frente a sus compañeros y adultos, utilizando un tono adecuado y una entonación expresiva.

Powered by CamScanner

Se evidencia un notable avance en el control y dominio de su cuerpo. Disfruta de las actividades físicas y de movimiento, especialmente aquellas que implican juegos, rondas y representaciones corporales. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio. Además, muestra curiosidad por explorar nuevas posturas y movimientos, donde muestra su habilidad para manejar triciclo pedaleando. Su motricidad fina también se ha fortalecido a través de la manipulación de materiales diversos, rasgado, enhebrado y recorte, evidenciando precisión y coordinación en sus movimientos; durante la representación gráfica de las emociones realiza garabateo más concreto donde se evidencian formas corporales donde expresa sus emociones. Durante este periodo, Andrey ha mostrado interés por las experiencias pedagógicas que promueven la exploración y la observación. Se involucra activamente en las actividades del aula, demostrando curiosidad y disposición por aprender. En las experiencias relacionadas con el entorno natural, ha desarrollado la capacidad de interpretar situaciones y reflexionar sobre ellas, conectando sus aprendizajes con su vida diaria. Su pensamiento lógico y su atención se encuentran en constante fortalecimiento, lo que le permite participar con mayor autonomía y comprensión en los diferentes momentos pedagógicos.

En las experiencias artísticas, Andrey demuestra gran creatividad e interés por la elaboración de obras utilizando materiales reciclados.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente la puntualidad.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JARED MATIAS CASTILLO BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE ENERO DE 2022 RC: 1020011273
DIRECCION: CARRERA 136 # 17D 38
TELEFONO: 321 9440691
ACUDIENTE: LADY JOHANA CASTILLO BLANCO.
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, el niño se ha destacado por ser tranquilo, respetuoso y colaborador, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas en el aula. Le agrada compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales, demostrando habilidades sociales sólidas que favorecen la convivencia y el trabajo en equipo.

En el área socioafectiva, ha fortalecido su capacidad para comunicarse y relacionarse de manera asertiva con sus pares lo cual se ha venido trabajando con él y con el grupo a través de la película Intensamente durante el último mes de este trimestre, tiene un reconocimiento de las diferentes emociones asociándolas por el nombre y el gesto o acciones que estas conllevan. Se muestra empático, dispuesto a ayudar, especialmente cuando se trata de construir o resolver situaciones junto a los demás. Su comportamiento refleja respeto hacia las normas y hacia quienes lo rodean, generando un ambiente de armonía en el grupo al realizar la experiencia de este mes el reconoce cada una de las normas en el aula reconociéndolas en cada una de las imágenes como hacer silencio o compartir los juguetes con sus pares.

En la dimensión corporal, participa con entusiasmo en las actividades físicas, reconociendo progresivamente su esquema corporal y controlando mejor sus movimientos, el montar bicicleta es para él un momento de enfocar su energía mostrando su coordinación viso pédica. Demuestra buena coordinación viso–manual, especialmente al construir con bloques lógicos, encajando las piezas con precisión y creatividad. Además, disfruta de los momentos de baile, donde expresa seguridad al moverse y logra seguir el ritmo musical, mostrando avances en la coordinación motriz y el equilibrio participa en las experiencias de actividad física aerorumba.

En la dimensión comunicativa, el niño expresa sus ideas con claridad y espontaneidad. Se comunica con confianza tanto con la profesional como con sus compañeros, respetando los turnos para hablar y escuchando con atención. Su vocabulario es amplio y lo utiliza para narrar situaciones cotidianas o describir lo que realiza en las experiencias pedagógicas, le agrada cantar mostrando buena dicción de cada palabra.

En la dimensión artística, muestra especial interés por la música. Disfruta interpretar canciones, acompañándolas con instrumentos como las maracas y el tambor, siguiendo el ritmo con entusiasmo y alegría. En estos espacios manifiesta su emoción a través de gestos,

Powered by CamScanner

mímica y movimientos corporales, lo cual refleja su sensibilidad artística y creatividad. Al participar en experiencias musicales, imita con facilidad los gestos y movimientos sugeridos por la canción o por sus compañeros, evidenciando atención, memoria y disposición para aprender. Se evidencia que durante este tiempo en las actividades manuales muestra sensibilidad artística siendo delicado en los momentos de pintura, con las experiencias de creación de juguetes con material reciclado disfruta de realizarlos y comprende la importancia de dar otra uso a estos materiales.

En la dimensión cognitiva, se observa un avance significativo en la atención, observación y resolución de retos. Durante las construcciones con bloques, demuestra pensamiento lógico y capacidad para planear y ejecutar sus ideas, fortaleciendo su percepción espacial y su capacidad para concentrarse en una tarea durante periodos prolongados.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación se evidencia que depende del adulto para consumir sus alimentos, aunque le agradan espera el acompañamiento. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de cara y manos, ingreso al baño y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente los nutricionales.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Lady Johana Castillo.

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega.

RESPONSABLE Giovanna M Mora V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIANA MIRANDA CHACON
FECHA DE NACIMIENTO: 2 DE OCTUBRE DE 2021
RC: 1046431491
DIRECCION: CALLE 14 F # 134 A 35
TELEFONO: 3114884675 ACUDIENTE: MARIBEL CHACON
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Mariana ha mostrado grandes avances en su comportamiento y convivencia con sus compañeros. Se ha destacado por ser colaboradora, amable y respetuosa, mostrando disposición para apoyar en las tareas del aula, como mantener el orden, recoger los juguetes y ayudar a la profesional. Participó activamente en las experiencias sobre prevención del abuso sexual, reconociendo situaciones de riesgo clasificándolas de acuerdo a los colores del semáforo.

Participó con entusiasmo en la semana de la bicicleta y en las actividades físicas propuestas, para mantener hábitos saludables previniendo índices de obesidad,

Ha mejorado significativamente en la coordinación óculo-manual manipula con destreza diversos materiales durante las actividades artísticas y pedagógicas como colores, tizas, pinceles de crepe entre otros. En las experiencias de con la comida si se juega como "la chef", demostró interés por utilizar utensilios con cuidado y precisión y preparar ricos alimentos por sí sola experimentando con sus sentidos a través de esta. Además, mantiene sus objetos personales organizados y muestra autonomía en sus rutinas diarias, como comer sola, acudir al baño sin ayuda, cepillar sus dientes y lavarse las manos y cara.

Siempre a contado con habilidades comunicativas con un lenguaje claro y fluido, lo que le permite comunicarse con seguridad, expresar sus emociones y compartir sus ideas con el grupo. Escucha atentamente las indicaciones y participa de manera activa en conversaciones, narraciones y diálogos durante las experiencias pedagógicas. Cada vez utiliza un vocabulario más amplio y coherente con su edad.

Durante este periodo, la niña ha mostrado curiosidad, atención y disposición por aprender sobre diferentes temas en esta ocasión sobre la ubicación de los residuos y la reutilización

Powered by CamScanner

de los alimentos. Participó activamente en las actividades de reciclaje, identificando materiales reutilizables y comprendiendo la importancia del cuidado del medio ambiente. En el trabajo sobre las normas del aula, reconoció las reglas básicas de convivencia y las aplica de manera responsable. Sigue instrucciones, organiza secuencias y demuestra avances en la observación, clasificación y memoria.

La niña ha tenido un avance integral significativo durante este trimestre. Se caracteriza por su colaboración, sentido de responsabilidad, lenguaje claro y entusiasmo en todas las experiencias.

Se continuará fortaleciendo el manejo emocional y la autorregulación para seguir promoviendo una convivencia armoniosa y una participación activa en el grupo, mostro interés en la gestión de emociones identificándolas y mencionándolas por su nombre utilizando como recurso literatura y películas como intensamente.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación es una niña autónoma, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Mantener al día los controles médicos del niño

PADRE DE FAMILIA Maribel Chacón C.C

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Urrego.

RESPONSABLE Giovanna Lam V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY SOFIA MARTINEZ QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 29 DE NOVIEMBRE DE 2021
RC: 1011261673
DIRECCION: CARRERA 137 A #17 C 10
TELEFONO: 301 6445662
ACUDIENTE: BERNA ANDREA QUINTERO
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Emily ha mostrado avances significativos en su proceso de, aprendizaje y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil. Su proceso ha sido positivo, evidenciando una evolución paulatina en la adquisición de confianza y seguridad en sí misma.

En el transcurso del periodo, ha fortalecido sus habilidades sociales, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y con la profesional. Se destaca por ser una niña compañerista, amable y respetuosa, lo que le ha permitido integrarse de manera armónica a las dinámicas grupales. Participa con agrado en las diferentes rutinas del aula y demuestra autonomía en actividades cotidianas como organizar sus materiales, colgar su chaqueta y realizar rituales de higiene como se trabajó en la experiencia de TEA para este mes en la cual se evidencia como ella ha ganado autonomía y paso de la dependencia del adulto a realizar sus labores por sí sola. Asimismo, asume con responsabilidad pequeñas tareas, como recoger los juguetes y ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, lo que refleja su sentido de pertenencia y compromiso con el grupo.

Durante este trimestre, ha avanzado en el desarrollo del lenguaje oral. Se ha observado un incremento en su vocabulario y una mayor fluidez al expresarse, lo que le permite comunicar con mayor claridad sus ideas y necesidades. Participa activamente en conversaciones y muestra interés por escuchar y comprender indicaciones y relatos como lo fue cada una de las historias del cuento el monstruo de colores, recordando sus personajes asociándolos a color, gestos entre otras características. Se continúa fortaleciendo su vocalización y pronunciación, promoviendo la ampliación de su léxico y la construcción de oraciones cada vez más completas por medio de la música y la literatura.

En el ámbito corporal, se ha evidenciado un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa y fina. Muestra buena coordinación, equilibrio y control postural al realizar desplazamientos, saltos, trepar o cruzar obstáculos. Disfruta participar en juegos de movimiento y actividades físicas, donde pone en práctica sus destrezas motoras y su sentido del ritmo. Disfruto de la semana de la bicicleta en la cual se evidencio su tono muscular para dar movimiento a esta por medio de su pedaleo con coordinación viso pédica. Sus reflejos y seguridad corporal le permiten prevenir caídas y responder de manera eficaz ante los movimientos que realiza. A través de la exploración corporal, reconoce sus posibilidades de acción y demuestra disfrute en las experiencias que implican movimiento, ritmo y expresión corporal.

Powered by CamScanner

Ha desarrollado una mayor capacidad de atención y concentración, lo que le ha permitido mejorar su desempeño en las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra disposición para participar en actividades de observación, clasificación y dibujo, evidenciando progreso en la precisión de sus trazos y el manejo del espacio en sus producciones. Su curiosidad y deseo de aprender se reflejan en la forma como explora materiales, formula preguntas y busca resolver situaciones sencillas de manera autónoma.

Para su sensibilidad artística, se evidencia que disfruta participar en actividades plásticas, rítmicas y musicales. Se expresa con agrado a través del movimiento, el canto y la imitación de gestos o coreografías tiene una canción favorita las ruedas del autobús la cual hace parte de sus intereses. Sus producciones artísticas reflejan creatividad, concentración y gusto por los detalles. Disfruta experimentar con diferentes materiales y colores, lo que le permite comunicar emociones y sentimientos de manera libre y espontánea.

Durante este trimestre, Yalena ha demostrado avances importantes en su desarrollo integral. Su adaptación, autonomía y disposición positiva hacia el aprendizaje fortalecen sus procesos personales, sociales y cognitivos. Continúa consolidando su lenguaje, coordinación motriz y expresión artística, evidenciando un crecimiento constante en todas las dimensiones de su desarrollo.

NUTRICIONAL: inicia su proceso sola para alimentarse, pero luego deja a un lado los alimentos y hay que insistirle para que los consuma por si sola, cuando ya no quiere comer más los retiene en su boca con el ánimo de no comer más lo que nos permite saber que ya está satisfecha, no se logra avanzar en el consumo de los jugos en su gran mayoría se debe cucharear sin embargo la fruta en trozos es de su agrado.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente los nutricionales.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: DANNA SALOME ROJAS REINALDO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE MAYO DE 2021
RC: 1073259003
DIRECCION: CRA 135 N 15B-15
TELEFONO: 3118586738
ACUDIENTE: YOXSY ELIZABETH REINALDO
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Dana Salomé es tierna, activa y cariñosa, que manifiesta un apego evidente hacia los adultos responsables de su cuidado, especialmente por su mamá. Prefiere interactuar con niñas y evita en ocasiones compartir espacios con niños esta es una situación que se ha ido manejando de manera paulatina logrando hacerse más amiga de los niños principalmente de Gerard con quien ha encontrado afinidad. Su proceso de socialización es positivo y avanza progresivamente en la adaptación al entorno escolar.

Durante este el último mes se logra trabajar con ella desde las diferentes experiencias pedagógicas, la gestión de emociones reconociéndolas y gestionándolas de mejor manera lo que le ha llevado a controlar más su ansiedad y comprender la normalidad de algunas situaciones y acciones como el mojar sus manos, realizándolo con tranquilidad y disfrutando de cada uno de los momentos. Con el trabajo realizado durante este tiempo en la gestión de emociones utilizando cuentos y películas como la de este mes con Intensamente ella logro diferenciar, gestos, nombre, colores y acciones de cada emoción, así como estrategias para lograr focalizarlas para sentirse bien. Muestra interés por participar en actividades pedagógicas y logra mantener la atención en las propuestas realizadas por el docente.

Dana Salomé presenta un buen desarrollo de su esquema corporal, mostrando seguridad en el manejo de su motricidad gruesa, participa de diferentes experiencias en las cuales participa activamente de rutinas aeróbicas, de danza y canto donde muestra control corporal, equilibrio y rítmica. Disfrutando del baile, el juego y la exploración de los movimientos.

En su motricidad fina muestra una adecuada manipulación de diferentes materiales y herramientas como el lápiz, pincel y tijeras, evidenciando coordinación viso manual lo cual se evidencia en la elaboración de algunas producciones, así como de manualidades realizadas a partir del reciclaje como el gato con conos de papel higiénico.

Powered by CamScanner

Dana ha mejorado notablemente en su lenguaje, expresándose con mayor seguridad en comparación, esto le ha ayudado en la convivencia y relación con sus pares. Se comunica de forma comprensible, con una adecuada pronunciación, es asertiva cuando se realizan reflexiones de un tema determinado donde se evidencian los conceptos y temas como los de prevención de abuso sexual, cuidado del ambiente, convivencia entre otros.

Se recomienda continuar fortaleciendo la autorregulación emocional a través de estrategias lúdicas y de acompañamiento afectivo, que le permitan canalizar la ansiedad en momentos de frustración o interacción con elementos que le puedan producir desagrado.

NUTRICIONAL: Danna avanzo notablemente en su proceso nutricional lo que le ha llevado a consumir sus alimentos con agrado en un tiempo adecuado para ello, disfrutando de los alimentos y de ritual como tal. Participa de hábitos de cuidado e higiene como el cepillado de dientes participando activamente de la semana se la salud oral demostrando interés y participación de esta jornada.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Y entrega puntual de los documentos en salud.

PADRE DE FAMILIA YOXSI ELIZABETH REINALDO

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortego

RESPONSABLE Giovanna M Ramos V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANA LUCIA RINCON PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 29 DE NOVIEMBRE DE 2021
RC: 1011261673
DIRECCION: CARRERA 137 A #17 C 10
TELEFONO: 301 6445662
ACUDIENTE: DIANA CAROLINA PEREZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este mes, la niña se ha mostrado alegre, espontánea y participativa en todas las experiencias pedagógicas propuestas. Su lenguaje es claro, fluido y con un buen manejo de vocabulario, lo que le permite expresarse con seguridad frente a sus compañeros y docentes, manifestando con entusiasmo sus ideas y emociones.

Disfruta de participar activamente en las diferentes actividades del aula, mostrando gran interés por aquellas relacionadas con la música, el baile y el movimiento corporal, donde demuestra coordinación, ritmo y gusto por el ejercicio físico. Durante la Semana de la Bicicleta, evidenció una excelente coordinación viso pédica y óculo-manual, pedaleando de manera alternada con equilibrio y confianza.

En el marco de la Semana de la Prevención del Abuso Sexual, participó con atención en las actividades propuestas, identificando a través del W las partes del cuerpo que son seguras de tocar y aquellas que deben respetarse, mostrando comprensión sobre el cuidado de su cuerpo y el respeto por el de los demás.

Asimismo, ha contribuido de manera activa en la construcción de las normas del aula, comprendiendo la importancia de mantener un ambiente de respeto y convivencia. En el proceso de reconocimiento y gestión de sus emociones, ha trabajado con la película *Intensamente*, logrando asociar los colores y gestos con las diferentes emociones, lo que ha fortalecido su capacidad para identificarlas y expresarlas adecuadamente.

En general, se observa una niña con un desarrollo integral acorde a su edad, segura de sí misma, sociable y con gran disposición hacia el aprendizaje, el movimiento y la convivencia armónica con sus pares.

Powered by CamScanner

Se evidencia un notable avance en el control y dominio de su cuerpo. Disfruta de las actividades físicas y de movimiento, especialmente aquellas que implican juegos, rondas y representaciones corporales. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio.

Durante este periodo, la niña ha mostrado avances paulatinos en sus hábitos alimenticios. A la hora de comer, en algunas ocasiones tiende a mantener la comida en la boca sin deglutirla de inmediato, por lo que requiere acompañamiento y estímulo constante por parte del adulto para culminar sus alimentos. Se ha observado que acepta con mayor facilidad ciertos alimentos, aunque manifiesta rechazo hacia las verduras, expresando que no le agradan. No obstante, con estrategias como la presentación llamativa de los platos, el ejemplo de sus compañeros y el refuerzo positivo, ha comenzado a mostrar disposición para probar nuevos sabores y texturas, fortaleciendo poco a poco su autonomía y hábitos saludables en la alimentación.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente los nutricionales.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Umeyo.

RESPONSABLE Giovanna M Ramírez

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JHOALWIN THOBIAS SEQUERA SÁNCHEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE FEBRERO DE 2022 RC: CD593542
DIRECCION: CALLE 14 D BIS 134ª 29
TELEFONO: 323 2496952
ACUDIENTE: JOHANA KATIUSKA SÁNCHEZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

El proceso inicia con su vinculación es un niño tranquilo y tímido que se adapta fácilmente al grupo tiene, participa activamente de los rituales de higiene y alimentación que se tienen establecidos dentro del jardín infantil disfrutando de estos y haciéndolos parte de sus rutinas diarias. Es un niño amable, autónomo, alegre que siempre se muestra dispuesto y comprometido en las diversas actividades que realiza. Durante este trimestre Jhoalwin ha despertado el interés por compartir con sus compañeros en experiencias que le han permitido fortalecer sus habilidades sociales, por medio de juegos involucrados en cada planeación pedagógica en los cuales pueden evidenciarse intereses en común, como en la semana de la bicicleta compartiendo de este espacio en medio de las carreras acompañado de sus pares.

Le agrada ayudar a sus amigos a construir edificios, utilizando los bloques lógicos, por lo que posee habilidades motrices finas para encajar cada pieza mostrando coordinación viso motora la cual ha ido fortaleciendo con diferentes experiencias durante, así como el uso de la pinza para tomar aquellas piezas más pequeñas. Participa de actividades físicas, que le posibilitan fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal y a su vez adquirir hábitos saludables que contribuyen a una mejor salud viendo el desarrollo desde la integralidad del niño, esto ha permitido favorecer la adquisición de nuevas habilidades y fortalecer las ya adquiridas como coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo en el momento de bailar, llevando el compás con respecto a este.

Le llama la atención participar en experiencias musicales, realiza mímica las cuales son imitadas por él, sean por movimientos sugeridos por la canción, la profesional o sus pares. Gusta de cantar, con algunos instrumentos musicales de su preferencia como las maracas y el tambor, llevando el ritmo y utilizando este como herramienta para manifestar emociones por medio de su expresión gestual y corporal.

Realiza ejercicios corporales como saltar, correr y adoptar posiciones de diferentes animales acompañándolos de sonidos onomatopéyicos; posee habilidades psicomotoras acordes a su edad.

Powered by CamScanner

Al trabajar la experiencia de TEA muestra más autonomía puede vestirse y desvestirse solo, al menos algunas prendas, lleva su maleta a el lugar asignado guardando sus objetos personales, puede tomar decisiones mostrando sus intereses ante el desarrollo de una experiencia artística.

Es algo tímido y callado, sin embargo, logra expresarse por medio de un lenguaje claro, manifestando así su opinión con respecto algunos temas que se han venido trabajando durante este tiempo en el grupo; como es la gestión de emociones, donde se evidencia que ha empezado a reconocerlas asociándolos a gestos y colores según va determinando el material que se utilizó como estrategia como lo fue el "Monstruo de colores", las películas "UP" e "Intensamente".

Practica hábitos de autocuidado con el lavado de cara y manos, ingreso al baño y el cepillado de dientes, con lo que participó activamente en la semana de la higiene oral mostrando interés de la experiencia en cuanto practicar este hábito y comprender acciones positivas para mantener sus dientes sanos como no consumir dulces en exceso.

NUTRICIONAL: poco a poco avanza en el consumo de los alimentos que se ofrecen en la minuta, se ha evidenciado que en ocasiones su apetito se disminuye y no le agradan alimentos como la changua lo que tiene tendencia en las personas que provienen de Venezuela. Por lo que se espera que a través de la alimentación perceptiva pueda adquirir el gusto por cada una de las preparaciones del menú.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y especialmente nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Johana Sanchez

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Urrego.

RESPONSABLE Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

En la motricidad fina, ha fortalecido el control y coordinación de sus manos, mostrando destreza al pintar, colorear y ensamblar fichas o piezas pequeñas. Durante las actividades de reciclaje, elaboró un juguete utilizando materiales reutilizables, donde se evidenció su capacidad para encajar piezas y seguir instrucciones, manifestando interés y creatividad.

Se observa curiosa y atenta frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo en cada actividad, realiza observaciones pertinentes y busca respuestas a sus inquietudes. Ha comprendido temas relacionados con el cuidado del cuerpo y la salud oral, mostrando avances significativos en su autonomía: practica la técnica correcta de cepillado dental, se lava las manos y el rostro de manera independiente, y mantiene rutinas de autocuidado. Consume sus alimentos de manera autónoma y con agrado. Durante este periodo, la niña ha mostrado notables avances en todas las dimensiones de su desarrollo. Es una estudiante alegre, participativa y creativa, con un fuerte sentido de liderazgo y compañerismo. Continúa fortaleciendo su capacidad de autorregulación, especialmente en momentos que requieren atención prolongada, demostrando un progreso constante en su autonomía, convivencia y expresión emocional

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos especialmente odontológicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Helen Cocus Cobito

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega.

RESPONSABLE Giovanna Parra

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: GERARD CARMONA VILLARREAL
FECHA DE NACIMIENTO: 20 DE JULIO DE 2021
RC: 1038146587
DIRECCION: CALLE 17C N 134-70
TELEFONO: 3135877918
ACUDIENTE: MARIA ALEJANDRA VILLARREAL
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Gerard se caracteriza por ser respetuoso, amable y afectuoso con sus compañeros y adultos. Establece vínculos con facilidad gracias a su manera de ser cordial y colaboradora. Disfruta participar en actividades grupales, mostrando empatía y disposición para ayudar a quienes lo necesitan.

Posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite comunicarse adecuadamente en diferentes contextos. Expresa sus ideas y opiniones con seguridad, escuchando también con atención a los demás. Le gusta participar en conversaciones y compartir experiencias durante los momentos de diálogo.

Durante las experiencias pedagógicas, Gerard demuestra atención, curiosidad y disposición para aprender. Participa activamente en las actividades, sigue instrucciones y aporta ideas que enriquecen el trabajo grupal. Muestra interés por explorar nuevos temas y comprender el porqué de las cosas.

El niño ha mostrado importantes avances en su desarrollo motriz, evidenciando mayor coordinación, control y seguridad en sus movimientos. En cuanto a la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en las actividades físicas, disfrutando de juegos que implican correr, saltar, lanzar, trepar y mantener el equilibrio. Demuestra buena orientación espacial y un dominio corporal acorde a su edad, lo que le permite desplazarse con confianza en diferentes espacios del entorno escolar. En su motricidad gruesa es un niño bastante hábil que disfruta de actividades físicas en las cuales se involucra la música y el baile, con esto la muestra movimientos rítmicos, coordinados que a medida que se implica un grado de dificultad el responde a la exigencia imitando los movimientos del adulto.

En relación con la motricidad fina, realiza con precisión actividades que requieren mayor control y coordinación de sus manos y dedos, como el uso de tijeras, ensartado, enhebrado, modelado con plastilina y trazos gráficos.

Powered by CamScanner

Muestra gusto por las actividades de arte y manualidades, manipulando diversos materiales con interés y creatividad. Su progreso en ambas áreas contribuye al fortalecimiento de su autonomía, concentración y coordinación ojo–mano, lo que favorece sus procesos de aprendizaje y su participación activa en las experiencias pedagógicas.

Hace uso de la comunicación verbal y no verbal para expresar sentimientos o emociones, se continúa con el proceso de fortalecimiento de esta área del lenguaje.

NUTRICIONAL: en su proceso alimenticio, muestra agrado y gusto por los diferentes menús, sin embargo, requiere acompañamiento puesto que a pesar de que se le reitera la posición de agarre de la cuchara no lo hace, por lo que resta autonomía en sus procesos.

- **TRABAJA EN:**

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos especialmente odontológicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

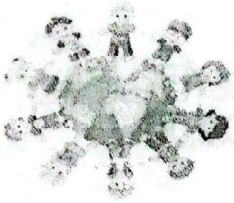
- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Maria alejandra villarreal

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega.

RESPONSABLE Giovanna Molina V

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JABDIEL AARON BRAVO RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 13 DE DICIEMBRE DEL 2021 RC: 1300002625
DIRECCION: CARRERA 135 # 14 F 38
TELEFONO: 3242554624
ACUDIENTE: YURI RODRIGUEZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Jabdiel es un niño muy activo, socializa fácilmente con sus pares, después de conocer el grupo al cual pertenece entablo vínculos con varios de ellos especialmente con Leonardo y Thobias con quien comparte varios de los momentos del día lo que le llevo a una vinculación más efectiva, participa activamente de los rituales de higiene donde se ha empezado a trabajar con el niño el proceso de control de esfínteres el cual se inicia de manera tardía debido que presenta una condición de salud especial, sin embargo, a pesar de este corto tiempo l ha empezado a comprender la importancia de realizar sus necesidades en el sanitario, empezando a mostrar autonomía bajándose solito sus pantalones de entrenamiento esto ha sido una conquista para él ya que el muestra su agrado por esta acción con gestos de alegría.

De la misma manera muestra autonomía en los diferentes procesos como, lavar sus manos y cara, cepillarse los dientes, recoger su cobija y tener claro la ubicación de su maleta y objetos personales dejándolos de manera correcta en su lugar.

Es un niño bastante inteligente, que muestra agilidad en el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas; ha interiorizado diferentes conceptos de higiene y autocuidado que lo llevan a reflejar de esta manera una mejor presentación personal.

Durante las actividades también se observa avances en sus procesos de seguridad en cuanto a movimiento y exploración de sus entornos, le agrada moverse libremente cuando se realizan actividades de baile invitándolo a imitar movimientos de los adultos. Salta con mayor seguridad desde superficies altas logrando caer y levantarse con apoyo de sus manos. Se observa que inicia procesos para mantener el equilibrio en un pie, trasladar objetos caminando sin caerse. Se evidencia que cuenta con conceptos de binomios como arriba- abajo, dentro- fuera evidenciándose en algunos ejercicios realizados en grupo de manera grupal.

Powered by CamScanner

Hace uso de la comunicación verbal y no verbal para expresar sentimientos o emociones, el ingresa este mes de octubre por lo que se fortalecerá este proceso de manera paulatina con cada una de las experiencias pedagógicas.

Por otro lado en el desarrollo de sus procesos cognitivos de observa que posee cualidades y aptitudes para establecer relaciones de forma y tamaño ya sea a partir de la elaboración de rompecabezas o el armado de fichas de encaje observado en los momentos de bienvenidas, en su esquema corporal hace uso de sus sentidos para explorar diversas posibilidades perceptivas de sus sentidos que le permiten saborear, escuchar, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que tiene al alcance de su entorno utilizados mediante la exploración del medio en el reconocimiento de la emoción desagrado manifestando sus sensaciones.

En su motricidad gruesa es un niño bastante hábil que disfruta de actividades físicas en las cuales se involucra la música y el baile, con esto la muestra movimientos rítmicos, coordinados que a medida que se implica un grado de dificultad el responde a la exigencia imitando los movimientos del adulto.

NUTRICIONAL: en su proceso alimenticio, muestra agrado y gusto por los diferentes menús, sin embargo, requiere acompañamiento para que continue comiendo pues su periodo atencional es muy corto.

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

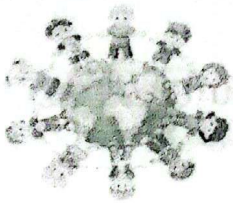
- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Juan Rodriguez

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega

RESPONSABLE Giovanna M Flores V

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM ANDRES CONTRERAS LOZANO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE OCTUBRE DE 2021
RC: 1020011051
DIRECCION: CALLE 17C N 134A-70 TELEFONO: 3107636533
ACUDIENTE: ANYS PAOLA LOZANO URBANES
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Liam Andres este trimestre ha demostrado su interés por compartir en los diferentes momentos y rituales del jardín con sus compañeros, aunque en un inicio se mostraba poco tímido ha establecido relaciones con sus compañeros y compañeras, ahora es más seguro y disfruta de cada momento con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos, de exploración de su entorno y rituales diarios, sin embargo durante este último mes con él, se han evidenciado momentos en los cuales no maneja su temperamento al no conseguir lo que el desea o cuando se le llama la atención haciendo pataletas tirándose al suelo lo que puede llegar a incidir en las normas e instrucciones afectando así la convivencia en el aula.

Es activo durante las experiencias que se proponen; en momentos le cuesta seguir instrucciones frente a algunas actividades, por ello es necesario dialogar constantemente con él para brindar un proceso de interiorización de la norma y pueda hacerlo de manera autónoma; con este fin se llevó a que se involucrará más en la experiencia de las normas en el salón trabajadas en el mes de octubre, para que de este modo él pueda comprender aquellas acciones que no son adecuadas.

Durante este tiempo Liam avanza en la adquisición de saberes importantes para su desarrollo integral como lo es la prevención del abuso sexual en las que ha comprendido que acciones que no son buenas para él como darse besos en la boca o que tiene partes íntimas que no debe permitir que otros toquen, la cual manifiesta por medio de sus participaciones dentro de cada una de las experiencias que conllevan este propósito. Esto ha llevado a que Liam avance en su oralidad siento más constante en él, el uso de la palabra para expresar sus necesidades lo que en un inicio fueron solo gestos hoy es un lenguaje más claro y concreto.
En cuanto las experiencias de este trimestre las cuales fueron enfocadas en el manejo de las emociones por medio de la literatura y las películas se ha evidenciado que las reconoce nombrándoles de manera adecuada, se han ido implementando actividades para el manejo de estas que han permitido que podamos mostrar al niño herramientas para el control de estas

Powered by CamScanner

Enfocándonos en la furia como la conocieron en la película intensamente que es una de las emociones que más le cuestan manejar. Este trabajo de las emociones tanto en el cuento como en las películas han manejado colores con lo que se puede evidenciar el reconocimiento de estos nombrándolos de manera correcta al preguntarle refiriendo "rojo – furia, azul – tristeza, morado - temor, amarillo – alegría, verde – desagrado" esto permite ver avances cognitivos en el niño que cuando se inició el proceso aun no estaban bien definidos.

NUTRICIONAL: En el ritual de alimentación se evidencia que Liam ha demostrado ser un niño autónomo, consume sus alimentos con agrado, ha mostrado predilección por las pastas y carnes que contengan guiso, permitiéndole fortalecer sus hábitos alimenticios saludables, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes donde se evidencio durante la semana de salud oral que presta atención e imita cada movimiento del cepillado de maneja adecuada así como comprende la importancia de no comer muchos dulces para prevenir la caries.

TRABAJA EN:

- El compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Mantener al día los controles médicos del niño

PADRE DE FAMILIA Angi Moreno

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega.

RESPONSABLE Giovanna M. Ibarra V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LEONARDO ANGULO TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE DICIEMBRE 2021
RC: 1020011211
DIRECCION: CARRERA 136 # 14D 37
TELEFONO:3225580565
ACUDIENTE: KELLY TORRES.
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este periodo, el niño se ha mostrado amable, enérgico y sociable, estableciendo con facilidad vínculos afectivos con sus compañeros y adultos. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y demuestra empatía hacia los demás. Durante las actividades relacionadas con la prevención del abuso sexual, reconoció las partes del cuerpo que nadie debe tocar y comprendió la importancia del respeto por sí mismo y por los demás. En ocasiones, cuando se le llama la atención, puede manifestar rabietas o pataletas, pero poco a poco ha aprendido a controlar sus emociones con el acompañamiento del adulto.

Se destaca por su energía y entusiasmo en las actividades físicas. Participó con alegría en la semana de la bicicleta, demostrando coordinación, equilibrio y gusto por el movimiento. En las rutinas diarias muestra autonomía: va al baño solo, se alimenta de manera independiente y mantiene el orden de sus objetos personales colocando su maleta y chaqueta en su lugar uno de los temas que se trabajó en TEA este mes. En las experiencias de higiene oral, siguió las instrucciones de forma adecuada y comprendió la importancia del autocuidado por medio del doctor muelitas.

El niño el inicio se mantenía muy callado y no contaba con fluides para hablar ahora durante este tiempo con las diferentes experiencias se evidencia que posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, sentimientos y necesidades con facilidad. Participa con agrado en conversaciones grupales, responde preguntas y narra experiencias de su entorno. En los espacios pedagógicos se le ha motivado a ampliar su vocabulario y a escuchar con atención a los demás, logrando avances significativos en la comprensión y expresión verbal.

Durante este trimestre, el niño ha demostrado curiosidad y disposición por aprender. Participó activamente en las actividades de reciclaje, identificando materiales reutilizables y

Powered by CamScanner

comprendiendo la importancia del cuidado del medio ambiente. En las experiencias de normas del aula, logró comprender reglas básicas de convivencia, respetando turnos y los acuerdos grupales. Muestra atención durante las actividades y sigue instrucciones con facilidad, evidenciando avances en la concentración y el pensamiento lógico.

Disfruta de las experiencias que implican creación, juego y expresión, especialmente aquellas relacionadas con el arte y el juego simbólico, como la actividad del chef, en la cual demostró creatividad y gusto por manipular diferentes materiales. Le gusta participar en cantos, bailes y dramatizaciones, expresándose libremente y con entusiasmo.

El niño ha mostrado un desarrollo integral positivo. Se destaca por su energía y participación constante. A medida que avanza el proceso, se continuará fortaleciendo el manejo emocional y la autorregulación para favorecer la resolución pacífica de conflictos.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y especialmente nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Mantener la documentación al día y controles médicos.

PADRE DE FAMILIA Kelly Johana Torres Galvan

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortego

RESPONSABLE Giovanna M Mora V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIANGEL BOZA GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE DICIEMBRE 2021
RC: 1054659352
DIRECCION: AV CALLE 17 # 137 A 81
TELEFONO: 3143684082
ACUDIENTE: YANETH CONSUELO GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este periodo, la niña se ha mostrado alegre, espontánea y sociable. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, mostrando una actitud entusiasta y afectuosa. Le gusta asumir diferentes roles en los juegos simbólicos, especialmente cuando utiliza títeres, donde demuestra imaginación y creatividad. Participó activamente en la construcción de normas del aula, aunque aún presenta algunas dificultades para mantener la atención y permanecer en su lugar, lo que en ocasiones retrasa el inicio de las actividades. Sin embargo, demuestra disposición para mejorar cuando se le brinda orientación y acompañamiento.

Posee un lenguaje claro, fluido y expresivo. Se comunica con seguridad, utiliza un vocabulario amplio y adecuado a su edad, y disfruta conversar con sus compañeros y profesional. En las experiencias pedagógicas que implican expresión oral, como dramatizaciones o conversaciones sobre películas, demuestra una excelente comprensión. Durante el trabajo con la película Intensamente, reconoció y nombró adecuadamente los personajes y sus emociones, relacionándolos con los colores y con elementos de su entorno, lo que evidencia comprensión y apropiación del tema.

La niña demuestra gran coordinación y control corporal. Disfruta del baile, el canto y el movimiento al ritmo de la música, actividades en las que destaca por su entusiasmo y expresividad.
En la motricidad fina, manipula con precisión los materiales de trabajo. Rasga, entorcha, ensambla fichas, realiza ensartado y enhebrado con destreza, lo que evidencia un adecuado fortalecimiento de la coordinación ojo–mano. También disfruta pintar y colorear, mostrando gusto por el detalle y el color.

Se muestra atenta y curiosa ante las experiencias pedagógicas. Aprende fácilmente a través de medios visuales, como las películas, que facilitan su comprensión de conceptos y emociones. Reconoce colores, personajes y elementos del entorno, estableciendo relaciones entre ellos. Aunque su nivel de atención puede variar, demuestra interés por aprender y participar, especialmente en actividades dinámicas o que involucren movimiento y música.

Es una niña expresiva, creativa y sensible al arte. Muestra gusto por el baile, el canto, la dramatización y las actividades plásticas. Disfruta utilizar los materiales para crear, pintar y

Powered by CamScanner

colorear, mostrando imaginación y alegría en sus producciones. Sus participaciones artísticas fortalecen su confianza, comunicación y capacidad para trabajar en grupo.

Ha desarrollado buenos hábitos de higiene y orden. Se cepilla los dientes, se lava la cara y las manos por iniciativa propia, y demuestra conciencia del cuidado personal. Cuando percibe que sus manos están sucias, solicita ir al baño para lavárselas, evidenciando sentido de responsabilidad. Además, cuelga su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, lo que refleja independencia en su rutina diaria.

Durante este periodo, la niña ha mostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Es participativa, alegre y creativa, con una gran disposición para el aprendizaje. Aunque necesita seguir fortaleciendo su capacidad de concentración y autocontrol, demuestra interés y entusiasmo por aprender, expresarse y compartir con los demás. Su progreso es evidente, y con acompañamiento constante continuará consolidando sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

NUTRICIONAL: consume con agrado sus alimentos de manera autónoma sin embargo se evidencia que no le gusta mucho las espinacas cuando están en preparaciones como las tortas o guisadas.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín especialmente los nutricionales.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con el compromiso de documentos los cuales garantizan el acceso a salud como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.

PADRE DE FAMILIA Yanetth Cano el

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ALANA CATALEYA MEDINA CARPAVIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
RC: 1141377566
DIRECCION: CALLE 15 A N 134 A- 51
TELEFONO: 3219778926 ACUDIENTE: DAIRISMAR CARPAVIREZ CIFUENTES
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Alana comprende la importancia del cuerpo y el respeto hacia este, comprende la importancia de decir NO ante situaciones de peligro y saba diferenciarlas de acuerdo al semáforo de prevención de abuso sexual.

Practica hábitos de higiene mostrando autonomía e independencia. Se alimenta por sí misma y participa en los acuerdos de convivencia en el salón mostrando el cuidado de los materiales, guardando sus juguetes cuando desea iniciar un nuevo juego mostrando su autonomía.

Se relaciona con sus pares mediante los diferentes rituales y experiencias tiene una amiga en especial con la cual le agrada jugar más Danna, sin embargo, durante este último mes se ha evidenciado que tiene conductas bruscas en ocasiones con sus compañeros lo que ha hecho que ellos temen algo de distancia con ella.

Su lenguaje es bastante claro, realiza oraciones compuestas con las que forma un párrafo con significado claro en el cual trasmite y expresar sus necesidades, gustos y opiniones con respecto a un tema de manera clara mostrando seguridad, fortaleciendo así sus procesos comunicativos.

En la motricidad fina, demuestra interés y habilidad en actividades como cortar, entorchar y rasgar, logrando precisión y coordinación en sus movimientos, disfruta de colorear y pintar con lo que desarrolla un coloreado más uniforme respetando los contornos de la figura. Realiza diferentes trazos con el uso de la pinza trípode de manera autónoma manipulando diferentes recursos como el pincel, lápices entre otros. replica acciones realizadas por el adulto para desarrollar plegado y diferentes manualidades como lo hizo con las diferentes experiencias con material reciclado en elaboraciones de juguetes como la del carro y el gato. En relación a las grafías su periodo atencional es mucho más amplio, lo que le permite terminar las actividades y poco a poco ir mejorando su garabateo, pasando del descontrolado a uno con mayor esquema donde se evidencias figural más concretas a los cuales le asigna un nombre, como su hermana o su abuela.

Powered by CamScanner

En la motricidad gruesa, disfruta realizar saltos, correr, pasar obstáculos y dar botes, evidenciando seguridad, energía y gusto por la actividad física, especialmente aquella que cuenta con música pues uno de sus gustos es bailar.

Se le facilitan los procesos de análisis y resolución de problemáticas sencillas buscando la solución de manera sencilla, reconoce las emociones que se han trabajado durante este tiempo se ha empezado a trabajar con ella el modo de regularlas para de esta manera lograr que ella pueda mejorar su convivencia nuevamente con sus pares, trabajando desde estrategias como la lectura de cuento y películas de su agrado como el monstruo de colores, la película "UP" e Intensamente. Donde ha ido asociando, gestos, colores y especialmente acciones y sus consecuencias.

NUTRICIONAL: En cuanto al ritual de alimentación se evidencia que Alana es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, además practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.
- Y entrega puntual de los documentos en salud.

PADRE DE FAMILIA Siomara Medina

PROFESIONAL EN A. P. I. Jenny Ortega Peña

RESPONSABLE Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM DAVID HERAZO TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE MARZO DE 2022
RC: 1020011419
DIRECCION: CALLE 15 A # 136 60
TELEFONO: 3222377840
ACUDIENTE: NAYELIZ TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: OCTUBRE 29 DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Liam durante este tiempo se ha mostrado más compañerista con sus pares su círculo de amigos es más amplio socializando con otros niños y niñas de su salón, sin embargo, se le dificulta el compartir juguetes con otros cuando estos son de su total agrado y le has denominado como propios. Para llegar acuerdos con él se debe contar con otro elemento con lo que él pueda sentir que va a estar bien.

Es seguro e inteligente comprende su entorno y las diferentes situaciones que pueden ocurrir a su alrededor, en las experiencias dirigidas al objetivo de la prevención del abuso sexual infantil, comprende situaciones de riesgo e identificar acciones que no son adecuadas con los niños y niñas como los besos en la boca demostrándolo a través del "NO" cuando se le pregunta si está bien. Su lenguaje es claro y se expresa con facilidad lo que ha permitido evidencia su opinión durante este tiempo lo cual ha venido desarrollando durante este tiempo en el jardín viendo avances en ello.

Es curioso y cada vez que quiere saber sobre algo se acerca preguntando ¿qué es eso?, con lo que alimenta su curiosidad, la experiencia con la comida sí se juega fue un momento para experimentar con sus sentidos a través de los sabores y el contacto con los alimentos especialmente de las recetas dulces.

En la semana de salud oral participo de manera activa, reconociendo los elementos de cepillado y practicando los pasos utilizados en un cepillado adecuado fortaleciendo los hábitos saludables en él.

Le agrada y disfruta participar en experiencias relacionadas con la expresión corporal como el baile que suscita movimientos corporales espontáneos, la interacción en la carrera de triciclos fortaleció su desarrollo de motricidad gruesa, coordinación óculo pédica al desplazarse llevando este de un punto a otro, disfruta desarrollar rutinas de ejercicios corporales dirigidas, se observa habilidad y elasticidad corporal, su coordinación al caminar, correr, saltar, trepar y desplazarse por las diferentes dependencias de la unidad operativa con seguridad y confianza, sin embargo se ha evidenciado que si choca con algún compañero pierde fácilmente su estabilidad cayéndose debido a su contextura corporal, en las demás actividades mantiene las normas de seguridad como tomarse del pasamanos o incluirse en la fila como sucede en cada uno de los simulacros en los cuales ha participado.

En el momento desarrolla habilidades motoras finas que se enfocan en el fortalecimiento del proceso de escritura dado que pasara a la educación formal por medio de actividades como entorchar, pintar, moldear y cortar.

Powered by CamScanner

Por ello en el momento se encuentra desarrollando la posición de pinza tomando más conciencia de la posición adecuada de la mano lo cual se evidencia ya que al inicio se observa que empuña a mano llena.

El arte ha sido una estrategia utilizada para fomentar la expresión de sus emociones llevándolo a manifestar e interpretar lo que está sintiéndolo por medio de los trazos y la pintura. Se trabajo con él diferentes literaturas como el "Monstruo de colores" y películas "como "UP" e "Intensamente" que le aportaron herramientas para reconocer las emociones asociarlas a gestos, colores y situaciones que le han permitido poco a poco reconocerlas y empezar a gestionarlas.

En su autonomía en el trabajo llevado durante este tiempo en el cual ingresa Liam David adquirió rutinas claras participando en los diferentes rituales de higiene como el cepillado de dientes, lavado de manos e ingreso al baño. Mostrando independencia en la realización de estos bajo el acompañamiento de la profesional.

NUTRICIONAL: Al ingresar muestra rechazo hacia varios de los alimentos mostrando agrado solo por bebidas, arroz y alimento dulces o freídos como los chips y taladas de plátano, se trabaja por medio de la alimentación perceptiva estrategias con las cuales Liam comiera de manera tranquila aceptando los diferentes menús en la minuta, logrando que el pudiese consumirlos con agrado con acompañamiento, sin embargo durante el último mes ha perdido el proceso, lo cual se presentó luego de una inasistencia en el cual permanece en casa por una calamidad familiar con lo que se debe nuevamente retomar el proceso lográndose avances, que se pierden cada fin de semana por lo que el primer día de la semana él vuelve con el rechazo de estos especialmente de carnes, vegetales, ensaladas y granos manifestándolo a través de su lenguaje con oraciones "no, quiero eso no me gusta" o a través del llanto empujando el plato, por tal motivo se realizó remisión con el profesional de apoyo en nutrición con el fin de que por medio del acompañamiento se logre superar el proceso con el niño y que él cuente con una adecuada alimentación favoreciendo su salud.

TRABAJA EN:

- En el compromiso en los procesos de acompañamiento para el niño en diferentes aspectos pedagógico, psicosocial y especialmente nutricional en el jardín garantizando el bienestar integral del niño desde la familia.
- Desde el jardín infantil se contempla en los acuerdos para las interacciones armónicas, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de cualificación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Dar cumplimiento a los compromisos de documentación adquiridos en la entrega de certificados médicos lo que es garantía del acceso a salud de las niñas y niños como un derecho primordial.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.
- Por la puntualidad en la llegada al jardín.
- La buena presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Noyelis Torres

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Alexandra Vargas V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMMA VICTORIA APARICIO CACERES
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE ENERO 2022 RC: 120011272
DIRECCION: CRA 138 # 17 A 58
TELEFONO:3105951485
ACUDIENTE: MILENA CACERES
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 29 DE OCTUBRE DE 2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY URREGO PEÑA

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este periodo, Emma Victoria se ha destacado por ser alegre, sociable y participativa. Disfruta compartir con sus compañeros y se muestra como una líder natural en los juegos, guiando a otros con entusiasmo y disposición. Demuestra gran interés por el trabajo en grupo, siendo colaboradora y empática. Ha fortalecido sus hábitos de orden y autonomía: cuelga su chaqueta y pertenencias en el lugar correspondiente, colabora con la organización apoyando diferentes acciones como levantar su almohada y cobija entre otras rutinas diarias dentro de los rituales. Durante las actividades sobre la prevención del abuso sexual infantil, comprendió el uso del semáforo de las emociones para identificar situaciones seguras y de riesgo, mostrando comprensión y responsabilidad frente a su autocuidado. También participó activamente en la construcción de las normas de convivencia, respetando turnos de palabra y aprendiendo la importancia de levantar la mano para intervenir.

Ha mostrado avances significativos en su expresión verbal. Se comunica con claridad, expresa sus ideas, emociones y opiniones con confianza, y disfruta participar en conversaciones grupales. Durante las actividades relacionadas con las películas Intensamente, Up y el cuento El Monstruo de Colores, identificó y nombró emociones propias y ajenas, comprendiendo la importancia de la amistad y la empatía. Su vocabulario se ha ampliado y utiliza expresiones adecuadas para resolver situaciones cotidianas.

En el ámbito corporal, la niña demuestra gran energía y gusto por el movimiento, disfruta correr, saltar y participar en juegos, así como se evidencio en la carrera de bicicletas y triciclos, de la misma manera en las rutinas aeróbicas. Aunque a veces le cuesta permanecer sentada por largos periodos, canaliza positivamente su energía en las actividades físicas y lúdicas.

Powered by CamScanner